

Apuntes sobre las doctrinas económicas (8)

La Escuela Austríaca

Informe de Fótima Flores del 06/12/22

Esta es la 8va edición de una serie de notas que venimos incorporando en éste blog desde el 2020 y apuntan a poner énfasis en las principales teorías o doctrinas económicas. En las anteriores hicimos mención a los fisiócratas, mercantilistas¹, clásicos², neoclásicos, keynesianos³, marxistas⁴, monetaristas⁵ y poskeynesianos⁶. Ahora trataremos sobre las principales ideas de los seguidores de la escuela austríaca a la que responde el presidente del país Javier Milei.

Los temas a considerar se han agrupado en los siguientes ítems: 1) *Que es la escuela austríaca de economía*, 2) *La escuela austríaca en Argentina*, 3) *Cuáles son los principios fundamentales de la escuela austríaca?*, 4) *Críticas a la teoría austríaca*, 5) *Es posible la aplicación de la teoría austríaca en Argentina?*, 6) *Se aplica la teoría económica austríaca en algún país del mundo?*. Veamos:

1) ¿Qué es la escuela austríaca de economía?

La escuela austriaca deriva su nombre de la identidad de sus fundadores y primeros partidarios, quienes eran ciudadanos del Imperio austrohúngaro, como el caso de Carl Menger y Eugen von Böhm-Bawerk. En 1883, Menger publicó su libro "Principios de Economía Política" con referencia especial a la economía, en donde atacó los métodos de la Escuela historicista alemana⁷ y obtuvo como respuesta el mote de "Escuela austriaca" en un intento de caracterizar a la escuela de Menger como "provinciana" (igual que si dijéramos que existe una escuela económica "chaqueña"). La etiqueta perduró y fue adoptada por los propios adherentes.

A principios del siglo XX entraron en escena **Ludwig von Mises y Friedrich Hayek**, siendo este discípulo del primero. Estos dos economistas son posiblemente los más conocidos de la escuela austriaca. Economistas austriacos más recientes son Israel Kirzner y Murray Rothbard. **Este último fue el teórico y principal impulsor del anarquismo de mercado** (una de las líneas de pensamiento de la escuela austriaca a la que sigue Javier Milei).

La escuela austríaca es una escuela que se opone al estudio de la economía como una ciencia exacta. La escuela austríaca prefiere usar métodos propios de las ciencias sociales en el análisis económico ya que opina que la acción humana es demasiado compleja para ser tratada como una ciencia natural.

La escuela austriaca (también) se opone totalmente a cualquier regulación del mercado por parte del estado. En la teoría austríaca del ciclo económico, Ludwig von Mises y Friedrich Hayek defienden que una expansión del crédito y una manipulación del tipo de interés crean un auge en la inversión que, al no estar respaldado por el ahorro, forman una burbuja que acaba explotando.

La solución propuesta por la escuela austriaca a este problema es la creación de monedas respaldadas por activos reales, como por ejemplo el oro (y también el dólar). Normalmente la escuela austriaca se asocia con una tendencia libertaria en el ámbito social, **ya que la mayor parte de los defensores de la escuela son contrarios a una gran intervención estatal de cualquier tipo.**

2) La escuela austríaca en Argentina

En la Argentina las propuestas de la tradición austríaca recién penetran en los años 1940, seguramente sobre la base de las ideas liberales presentes en las bases constitucionales de Juan Bautista Alberdi, y como respuesta al intervencionismo y proteccionismo de la década anterior.

¹ <https://economia4punto0.wordpress.com/2020/10/23/apuntes-sobre-las-doctrinas-economicas-1-mercantilistas-y-fisiocratas/>

² <https://economia4punto0.wordpress.com/2020/10/27/apuntes-sobre-las-doctrinas-economicas-2-los-clasicos/>

³ <https://economia4punto0.wordpress.com/2020/11/05/apuntes-sobre-las-doctrinas-economicas-5-los-keynesianos/>

⁴ <https://economia4punto0.wordpress.com/2020/10/30/apuntes-sobre-las-doctrinas-economicas-3-el-marxismo/>

⁵ <https://economia4punto0.wordpress.com/2020/11/23/apuntes-sobre-las-doctrinas-economicas-10-el-neoliberalismo-2/> / <https://economia4punto0.wordpress.com/2020/11/19/apuntes-sobre-las-doctrinas-economicas-9-el-neoliberalismo/>

⁶ <https://economia4punto0.files.wordpress.com/2020/11/185-estructuralista.pdf>

⁷ Friedrich List y Adam Müller prepararon, con su crítica de la economía política clásica, los postulados de escuela histórica. Defendían la idea de que no podía haber leyes económicas válidas universales; debía tenerse en cuenta siempre las circunstancias específicas, como el nivel de desarrollo de una economía.

A partir de 1942 en un aula de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, se reunían cada dos semanas Carlos Luzzetti (quien completó sus estudios en Oxford), William Chapman (quien luego fue Decano de la mencionada casa de estudios), Alberto Benegas Lynch (miembro de la Academia Nacional de Ciencias Económicas) y José Santos Gollán (h) (más tarde Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA) para estudiar el libro de Gottfried Haberler: "Prosperidad y depresión", publicado originalmente en inglés en 1937.

Interesado en profundizar en esas ideas, **Alberto Benegas Lynch** contactó a la Foundation for Economic Education (FEE) y que a su turno hizo posible su visita a Nueva York, lo que abrió un canal de diálogo y encuentros con Mises y Hayek, quién dio 6 conferencias en la Universidad de Buenos Aires

El Centro becó a numerosos jóvenes para que pudieran doctorarse en Estados Unidos, destacándose la figura de **Juan Carlos Cachanosky**, quien completó su doctorado bajo la dirección de Hans Sennholz en 1983. En aquella época, como estudiante de economía en la UCA, conoció a Alejandro Chafuén, y juntos empezaron a participar en las actividades de la Escuela de Educación Económica del Contralmirante Sánchez Sañudo.

La posta de todos estos (y otros) esfuerzos de Benegas Lynch, la toma su hijo, quien en mayo de 1978 invita a Juan Carlos Cachanosky a incorporarse al Departamento de Investigaciones de la Sociedad Rural Argentina. (Posiblemente sea correcto afirmar que Benegas Lynch y Cachanosky son los dos apellidos más importantes en las raíces del pensamiento austriaco en Argentina).

También en 1978, en agosto, Alberto Benegas Lynch (h) y un grupo de empresarios fundan **Eseade**, la primera Escuela de Negocios que ofrece estudios de posgrado en la Argentina. Alberto Benegas Lynch (h) fue Rector de Eseade durante 23 años, y durante ese tiempo sus cuatro programas de Maestría en Economía formaron centenares de graduados muchos de los cuales hoy dirigen las empresas más importantes del país.

La casa de altos estudios forma un "departamento de investigaciones" con: Juan Carlos Cachanosky, Gabriel Zanotti, Federico Thomsen, Alfredo Irigoin, Eduardo Zimmermann, Ricardo Manuel Rojas, Enrique Aguilar, y Ezequiel Gallo (director). Este departamento de investigaciones recibía frecuentemente la visita de académicos de diversa ideología, como el joven Javier Milei.

Al mismo tiempo Francisco Navarro Vilches forma austríacos en Mendoza; lo mismo con **Rogelio Pontón interesado en formar jóvenes austríacos en Rosario**. Federico Fernández por ejemplo ya lleva organizados más de 10 Congresos Internacionales de la Escuela Austríaca en esa ciudad con la Fundación Bases que preside (<https://fundacionbases.org/>)

3) Cuáles son los principios fundamentales de la escuela austriaca?

A) Costos de oportunidad: los costos con los que los productores y otros actores económicos calculan reflejan las oportunidades alternativas que deben abandonarse. Como los servicios productivos se emplean para un propósito, todos los usos alternativos deben ser sacrificados. El costo de oportunidad⁸ es un concepto clave y se ha descrito como una expresión de «la relación básica entre la escasez y la elección».

En síntesis, lo que quiere decir es que la necesidad de estimar costos de oportunidad juega un papel crucial para garantizar que los recursos se utilicen de manera eficiente. Esto implica **tomar decisiones informadas al evaluar los beneficios y costos de cada alternativa**, y optar por aquella que ofrezca el mayor valor neto (situación a veces compleja en una economía de mercado altamente tecnificada donde el operador, empresario, o lo que sea, debe tomar decisiones instantáneas en un marco de incertidumbre-ver más adelante).

B) Marginalismo: El marginalismo es un principio fundamental y se refiere a la idea de que el valor de un bien o servicio se determina por su utilidad marginal, es decir, por el valor adicional que se obtiene al consumir o producir una unidad adicional. La teoría austriaca también incorpora el marginalismo como un componente central de su enfoque económico. Aquí hay algunas claves para entender el marginalismo en la perspectiva austriaca:

⁸ El costo de oportunidad es el costo de cualquier actividad medida en términos del valor de la siguiente mejor alternativa perdida (que no se elige). Es el sacrificio relacionado con la segunda mejor opción disponible para alguien o grupo, que ha elegido entre varias opciones mutuamente excluyentes.

- **Valor subjetivo:** Parte del principio del valor subjetivo, que sostiene que el valor de un bien o servicio es subjetivo y depende de la percepción individual de cada persona. No se basa en propiedades objetivas del bien (por ejemplo la estructura de costos para producirlo), sino en la utilidad que el individuo atribuye a ese bien en relación con sus propias necesidades y preferencias.
- **Utilidad marginal:** La utilidad marginal es un concepto clave en la teoría austriaca. Se refiere al valor adicional que se obtiene al consumir una unidad adicional de un bien o servicio. La teoría sostiene que los individuos toman decisiones sobre la asignación de recursos en función de la utilidad marginal y que buscan maximizar esta utilidad.
- **Ley de utilidad marginal decreciente:** La teoría austriaca también abraza la ley de utilidad marginal decreciente, que establece que, en general, a medida que se consume más de un bien o servicio, la utilidad adicional de cada unidad adicional disminuye. Este principio **refleja la idea de que, a medida que las necesidades más apremiantes se satisfacen, las unidades adicionales de un bien tienden a tener una utilidad marginal cada vez menor.**
- **Formación de precios:** Utiliza el marginalismo para explicar la formación de precios en el mercado. Argumenta que **los precios se forman en función de la utilidad marginal que los individuos atribuyen a los bienes y servicios.** La interacción de la oferta y la demanda en el mercado determina el precio de equilibrio, donde la utilidad marginal del último bien intercambiado es igual para el comprador y el vendedor.

En resumen, para los austriacos, entender cómo las personas valoran las cosas, cómo buscan maximizar su satisfacción con recursos limitados y cómo toman decisiones individuales es crucial para entender cómo funcionan las economías de mercado. **Este enfoque pone énfasis en la subjetividad del valor y la acción individual como fuerzas impulsoras clave en la economía.**

C) Inflación: En términos generales, la teoría austriaca sostiene que la inflación, entendida como un aumento generalizado en los precios de bienes y servicios, es causada principalmente por la expansión del suministro de dinero. Aquí hay algunos conceptos clave de la teoría austriaca sobre la inflación:

- **Teorema de la regla de la cantidad de dinero:** La Escuela Austriaca sostiene que la inflación es un fenómeno monetario. La cantidad de dinero en una economía desempeña un papel crucial en la determinación de los precios. Si la cantidad de dinero en circulación aumenta más rápido que la producción de bienes y servicios, los precios tenderán a subir.
- **Inflación como consecuencia del sistema bancario fraccional de reserva:** También critica el sistema bancario de reserva fraccional, donde los bancos no mantienen en reserva el 100% de los depósitos, permitiéndoles prestar más dinero del que realmente tienen. Argumentan que esto crea dinero de la nada y puede llevar a un aumento en la oferta monetaria, lo que, a su vez, contribuye a la inflación. **Por eso ponen énfasis en la necesidad de aplicación de una Banca Simon⁹.**

D) Modelo de preferencia temporal: Es un concepto central en la teoría austriaca de la economía. Este modelo sostiene que las personas asignan diferentes valores a los bienes y servicios en el tiempo y que están dispuestas a renunciar a la satisfacción inmediata en favor de la satisfacción futura o viceversa. La preferencia temporal se relaciona con la idea de que las personas valoran más los bienes y servicios disponibles en el presente en comparación con los mismos bienes y servicios en el futuro. Algunos puntos clave del modelo de preferencia temporal son los siguientes:

- **Descuento temporal:** La preferencia temporal implica que las personas tienden a asignar un valor menor a los beneficios o costos futuros en comparación con los beneficios o costos presentes. Este descuento temporal refleja la idea de que, en general, **las personas prefieren obtener beneficios o evitar costos de inmediato en lugar de esperar en el tiempo.**
- **Tasa de interés:** En el contexto del modelo de preferencia temporal, la tasa de interés desempeña un papel crucial. La tasa de interés es vista como el precio del tiempo, y refleja la compensación que las personas requieren por posponer el consumo o la inversión en el presente. Una tasa de interés más alta indica una mayor preferencia temporal por el consumo presente.
- **Incertidumbre:** El modelo de preferencia temporal también aborda la incertidumbre en las decisiones económicas. Las personas deben tomar decisiones en un entorno de incertidumbre

⁹ <https://economia4punto0.wordpress.com/2023/08/16/milei-y-la-banca-simons-2/>

sobre el futuro, y sus preferencias temporales pueden influenciarse por la percepción de riesgo y la incertidumbre acerca de los eventos futuros.

- **Conexión con el ahorro e inversión:** La preferencia temporal tiene implicaciones para el ahorro y la inversión. Un individuo que valora altamente el consumo presente puede ahorrar menos y consumir más en el corto plazo, mientras que alguien con una menor preferencia temporal puede estar más dispuesto a postergar el consumo y ahorrar para el futuro.

E) Ciclo económico: La teoría austriaca del ciclo económico ofrece una perspectiva única sobre la naturaleza y las causas de los ciclos económicos. En términos generales, la teoría austriaca del ciclo económico se basa en la relación entre la oferta de dinero y el crédito, la inversión y la estructura de producción. Aquí hay una descripción general de cómo se desarrolla la teoría austriaca del ciclo económico:

- **Fase de expansión crediticia:** La teoría austriaca comienza con una fase de expansión crediticia. En este período, los bancos centrales o el sistema bancario en general aumentan la oferta de dinero y crédito a tasas más bajas de las que ocurrirían en un mercado sin intervención. Este aumento en la oferta de dinero y crédito reduce artificialmente las tasas de interés.
- **Baja de tasas de interés:** Con tasas de interés más bajas, las empresas y los individuos encuentran más atractivo tomar préstamos para financiar proyectos de inversión. Esto incluye inversiones en sectores de la economía que, en condiciones normales de mercado, no serían rentables.
- **Distorsiones en la estructura de producción:** También sostiene que, debido a la intervención crediticia, se producen distorsiones en la estructura de producción de la economía. Los recursos se desvían hacia sectores que no son sostenibles a largo plazo, ya que la demanda artificialmente alta no está respaldada por ahorros reales.
- **Fase de contracción:** Eventualmente, la insostenibilidad de esta expansión artificial se hace evidente. Los proyectos de inversión que fueron iniciados durante la fase de expansión enfrentan dificultades, ya que no hay suficientes recursos reales para respaldarlos. Esto conduce a una fase de contracción, donde las inversiones fallidas se abandonan, se produce una recesión y la economía experimenta una corrección.
- **Reajuste del mercado:** Durante la fase de contracción, los precios relativos y la estructura de producción se reajustan a condiciones más realistas y sostenibles. La economía se reorganiza para reflejar la verdadera escasez de recursos y las preferencias de los consumidores.

La teoría austriaca destaca la importancia de la intervención crediticia y la manipulación de las tasas de interés como causas fundamentales de los ciclos económicos. Los defensores de esta teoría argumentan que las políticas monetarias expansivas, especialmente cuando están respaldadas por el sistema de reserva fraccional, pueden distorsionar gravemente la estructura de producción y dar lugar a ciclos económicos caracterizados por expansiones artificiales seguidas de contracciones inevitables.

F) Rol distorsionador del Estado

La teoría económica austriaca aboga por un papel limitado del Estado en la economía. Los austriacos se adhieren a principios de economía de mercado y sostienen que la intervención estatal en la economía suele ser perjudicial. Aquí hay algunos aspectos clave del rol del Estado en la teoría económica austriaca:

- **Libre mercado y propiedad privada:** Los austriacos defienden la idea de un mercado libre y competitivo como el mejor medio para asignar recursos eficientemente. Consideran que **la propiedad privada es fundamental para la función adecuada del mercado.**
- **Descentralización y conocimiento disperso:** Friedrich Hayek hizo hincapié en la idea del conocimiento disperso. Argumentó que el conocimiento necesario para coordinar eficientemente las actividades económicas está distribuido entre los individuos y las empresas, y no puede ser centralmente planificado por el Estado. Por lo tanto, **la descentralización y la toma de decisiones a nivel local son preferibles.**
- **Crítica a la planificación central:** Los austriacos son críticos de la planificación centralizada de la economía, ya que consideran que es imposible para los planificadores conocer y coordinar todos los detalles y las preferencias individuales de manera efectiva.

- **Énfasis en la responsabilidad individual y contractual:** Se enfatiza la importancia de la responsabilidad individual y la aplicación de contratos en las transacciones económicas. Argumentan que las partes involucradas en las transacciones son las mejor capacitadas para tomar decisiones informadas sobre sus propios intereses.

En resumen, la teoría económica austriaca **aboga por un Estado limitado que se enfoque en la protección de los derechos de propiedad y la aplicación de contratos**, mientras permite que el mercado funcione de manera libre y descentralizada. Consideran que la intervención estatal en la economía, especialmente a través de la planificación central y la manipulación de la oferta monetaria, conduce a distorsiones y problemas económicos.

4) Críticas a la teoría austriaca

La teoría austriaca de la economía ha sido objeto de diversas críticas a lo largo del tiempo. Aunque hay una variedad de opiniones, aquí se presentan algunas de las críticas más comunes:

a) Enfoque ahistórico: Se critica a la teoría austriaca por su enfoque ahistórico. Algunos argumentan que se centra demasiado en la teoría y no presta suficiente atención a la realidad (los contextos históricos y las instituciones). Esta crítica sugiere que la teoría austriaca a menudo no tiene en cuenta adecuadamente las realidades específicas de diferentes períodos y lugares.

b) Modelo de preferencia temporal: La teoría austriaca destaca la importancia de la preferencia temporal en la toma de decisiones económicas, pero algunos críticos argumentan que este concepto es demasiado simplista y no captura completamente la complejidad de las decisiones intertemporales y las preferencias de las personas.

c) Falta de formalismo matemático: A menudo se critica por su renuencia a utilizar herramientas matemáticas y modelos formales en su análisis económico. Algunos argumentan que esta falta de formalismo puede hacer que la teoría austriaca sea menos rigurosa en comparación con otras escuelas económicas.

d) Enfoque en el individualismo metodológico: Adhiere al individualismo metodológico, que se centra en el individuo como unidad básica de análisis. Sin embargo, algunos críticos sostienen que este enfoque puede pasar por alto aspectos importantes de la interacción social y la influencia de las instituciones en el comportamiento económico.

e) Escepticismo hacia la macroeconomía: Además tiende a mostrar escepticismo hacia la macroeconomía convencional y las políticas monetarias y fiscales a gran escala. Sin embargo, esto ha sido criticado por algunos economistas que argumentan que la teoría austriaca no proporciona herramientas adecuadas para comprender y abordar fenómenos macroeconómicos a gran escala.

f) Falta de atención a la incertidumbre: Algunos críticos sostienen que la teoría austriaca no aborda adecuadamente la incertidumbre y la información imperfecta y asimétrica, lo que podría limitar su capacidad para explicar fenómenos económicos en entornos caracterizados por la complejidad y la falta de información completa.

5) Es posible la aplicación de la teoría austriaca en Argentina?

La aplicación de la teoría austriaca en Argentina, como en cualquier otro país, depende de varios factores. La teoría austriaca proporciona un marco conceptual para entender la economía, pero la implementación de sus principios puede verse influida por las circunstancias económicas y políticas específicas de un país en particular. Aquí hay algunos puntos a considerar:

a) Marco institucional y legal: La teoría austriaca enfatiza la importancia de instituciones que respeten los derechos de propiedad y permitan el funcionamiento de mercados libres. La aplicación de la teoría austriaca puede ser más efectiva en entornos donde exista un marco legal e institucional que favorezca la libertad económica. Implementar solamente ese marco legal en una estructura democrática, y que la sociedad lo asimile, puede llevar una eternidad.

b) Política monetaria y fiscal: Dado que la teoría austriaca está centrada en la oferta monetaria y sus efectos en la economía, la aplicación de sus principios puede ser más relevante en países que enfrentan cuestiones relacionadas con la política monetaria y fiscal. En Argentina, como en otros lugares, las políticas monetarias y fiscales pueden influir en la estabilidad económica.

c) Condiciones específicas del mercado: La aplicación puede variar según las condiciones específicas del mercado. La teoría se basa en la idea de que los individuos toman decisiones racionales en un entorno de mercado libre. Factores como la competencia, la regulación y la presencia de monopolios, públicos y privados, que existen en toda economía moderna pueden influir en la aplicabilidad de estos principios.

d) Aceptación y comprensión: La aplicación de cualquier teoría económica también depende de la aceptación y comprensión por parte de académicos, formuladores de políticas y la sociedad en general. La teoría austriaca puede encontrar resistencia en entornos donde predomina un enfoque diferente o donde hay fuertes intereses en políticas intervencionistas.

6) Se aplica la teoría económica austriaca en algún país del mundo

La teoría austriaca se ha utilizado y estudiado en el ámbito académico y ha influido en algunas políticas económicas en distintos países, **pero no hay un país que haya adoptado la teoría austriaca de manera exclusiva en todos sus aspectos**. La economía de mercado y la teoría económica a menudo incorporan una variedad de enfoques y teorías, y la teoría austriaca es solo una de las muchas perspectivas dentro del panorama económico.

Algunas instituciones y economistas en diferentes países han aplicado ideas de la teoría austriaca en áreas específicas, como la crítica a las políticas monetarias expansivas, la defensa de la importancia de los derechos de propiedad y la promoción de mercados libres. Sin embargo, estos elementos se combinan con otras teorías y prácticas económicas.

Es importante señalar que la teoría austriaca **ha sido más influyente en círculos académicos y entre ciertos grupos de pensamiento, pero no ha llegado a convertirse en el enfoque dominante en la teoría económica en la mayoría de los países**. La economía y la política económica son campos complejos y a menudo involucran una variedad de perspectivas y enfoques.

Fuentes utilizadas: Fuentes de esta nota: Introducción a la Economía Argentina Una visión desde la periferia (G. F. De Santis), Fundamentos de Economía (Costa, Langer y Rodríguez), <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2014/03/pdf/basics.pdf>, <https://www.infobae.com/opinion/2021/10/21/las-5-etapas-en-la-historia-de-la-escuela-austriaca-de-economia/>, https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_austriaca#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20austriaca%20del%20ciclo,debate%20sobre%20el%20c%C3%A1lculo%20econ%C3%B3mico. https://riim.eseade.edu.ar/wp-content/uploads/2016/08/49_2_cachanosky.pdf, y <https://misesbarcelona.org/la-escuela-austriaca/>